

**Plan pracy dydaktyczno-  
wychowawczej  
Dla dzieci 4- letnich  
Maj  
18.05 – 22.05.2020 r.  
Temat: Wrażenia i uczucia**



- „Co mówi lusterko?” – zabawa dydaktyczna
- „Co mnie cieszy? – rozmowa na temat sytuacji wywołujących różne uczucia na podstawie KP2.37 i doświadczeń dziecka.
- Nauka piosenki „Nasze emocje” zespołu Śpiewające Brzdące.
- Misia bela – zabawa z pokazywaniem
- Ćwiczenia oddechowe „Trudne słowa”.
- „Co zrobić, gdy chce mi się płakać?” – formułowanie odpowiedzi na pytanie na podstawie doświadczeń dziecka.
- „Deszczowy kij” – wykonanie instrumentu.
- „Rozśmieszamy płaczącego” – wykonywanie rozweselających okularów.
- „Celne rzuty” – zabawa z elementami rzutu.
- „Szukamy ciemności” – przygotowanie do tematu dnia.
- „Ciemność jest niezwykła!” – rozmowa na temat ciemności i osvajania się z nią na podstawie doświadczeń dziecka i wiersza Ewy Szelburg-Zarembiny Ciemnego pokoju nie trzeba się bać.
- Nauka piosenek angielskiej: If You're Happy | Super Simple Songs  
Happy – szczęśliwy    angry – zły    stomp – tupać    scared – przestraszony  
sleepy – śpiący    take a nap – zdrzemnąć się
- „Straszydło” – praca plastyczna.
- zestaw ćwiczeń ruchowych. – „Moje odczucia”
- „Kto może nam pomóc, gdy się boimy?” – rozmowa na temat sposobów radzenia sobie ze strachem na podstawie doświadczeń dziecka i opowiadania Renaty Piątkowskiej Zły sen.
- „Jak śmiesznie wygląda Strach!” – projektowanie, wycinanie, przyklejanie.
- „Już się nie boję!” – zabawa terapeutyczna.
- „O czym opowiada nam muzyka?” – rozmowa na temat przekazu muzycznego na podstawie utworu W grocie króla gór Edvarda Griega lub Marzenie Roberta Schumana.
- „Teraz czuję, jak pada deszcz” – malowanie w rytm muzyki Fryderyka Chopina Preludium deszczowe op. 28 nr 15.

