

Temat tygodnia: Wakacje

Temat dnia : W górach

- 1) Jadę w góry, góry, góry!" – rozmowa na temat górskich krajobrazów na podstawie doświadczeń dzieci oraz opowiadania Letnie opowieści – echo w Tatrach.

Letnie opowieści – echo w Tatrach
Małgorzata Szczesna

Byliście kiedyś w Zakopanem, tam gdzie są najwyższe nasze góry? Właśnie tam jedziemy całą rodziną! Dojeżdżamy już na Jaszczurówkę do przyjaciół rodziców – Bogusi i Janusza. (Zawsze się zastanawiałam, czy kiedyś mieszkali tam jaszczurki?)



Jest wieczór i się ściemnia. Gospodarze otwierają bramę, a ich syn – Kamil, już biegnie, by nas przywitać.

– Witajcie, witajcie – wita nas Janusz po góralsku.

Bogusia i mama jak zwykle ściskają się ze łzami w oczach.

Rozlokowujemy się i jemy kolację w ich przytulnej kuchni. Po posiłku my z Kamilem idziemy do jego pokoju i gramy w gry planszowe, a rodzice długo rozmawiają.

Rano szeroko otwieramy okno i podziwiamy widok gór. Przed nami Nosal i Giewont z krzyżem na szczycie. Mimo że jest lato, na wierzchołku Giewontu widać śnieg. My z mamą nie wytrzymujemy i już śpiewamy. Pomóżcie nam:

Biegnie do Nosala, słońce ją przypala. Siadła na Giewoncie, tam też piecze słońce.

– Jak widać, nie całkiem udało się przegnać zimę! – mówi Karinka.

Janusz proponuje wycieczkę. Zatrzymujemy się w miejscu, skąd możemy oglądać, jak na dłoni, całe Zakopane. Stąd wydaje się takie malutkie.

Jedziemy dalej. Następny nasz przystanek to duży parking.

– Co będziemy teraz robić?

- Idziemy do Morskiego Oka - wyjaśnia ciocia Bogusia. - Czekaj nas długi spacer

Droga chwilami jest trudna i z radością widzimy, że zbliżamy się do celu. Widok jest wspaniały. Staję na dużym kamieniu, z ciupagą w ręku, w góralskim kapeluszu z piórkiem i muszelkami. Rozpoczyna się sesja zdjęciowa! Wszyscy pstrykają mi zdjęcia. Czuję się jak gwiazda filmowa.

- Chciałabym jeszcze przejść się wokół jeziora! - mówi mama i patrzy w stronę ścieżki wyłożonej kamieniami.

- Mamo, nie mamy siły, chodźmy na naleśniki do baru - prosi Mateusz.

- Ja przejdę się z mamą! Zamówcie dla mnie z serem i czekoladą! - stoję koło mamy.

- Tylko uważajcie, bo często niedźwiedzie schodzą z gór! - przestrzega wujek.

Nikogo nie ma na ścieżce, tylko my. Nagle słyszymy: uuuuu, uuuu.

Przyspieszamy kroku, prawie biegniemy.

- Uuuuu, Uuuuu, Uuuuuuu - głos rozlega się coraz głośniej i dobiega do nas ze wszystkich stron. Stajemy przerażone!

- Uuuuuu - ten głos rozlega się teraz bardzo blisko nas!

Nagle zza krzewu jałowca wybiega w naszym kierunku.... roześmiany wujek Janusz.

- Janusz! - dobiega do nas Bogusia. - To wcale nie jest śmieszne! Bardzo przestraszyłeś dziewczyny.

Gdy dociera do nas, że nie ma żadnego niebezpieczeństwa, wybuchamy śmiechem.

- Wujku, jak to zrobiłeś, że głos dochodził do nas ze wszystkich stron - pytam, rozglądając się.

- To echo! Gdy ryknąłem „uuu”, dźwięk mojego głosu odbił się od ścian lasów, górskich zboczy, skał i powrócił do nas.

- Chodźmy lepiej na te naleśniki - mówi zdecydowanym głosem ciocia Bogusia. Jest jeszcze trochę zdenerwowana na wujka za ten żart.

Po wysłuchaniu opowiadania rodzic zadaje dziecku pytania:

Dokąd pojechała Ada z rodziną?

Narysujcie w powietrzu, jak wyglądają pagórki, wyższe wzniesienia, wysokie góry.

Jakie góry zobaczyli przez okno rankiem?

Dokąd pojechali na wycieczkę?

Co chciała zrobić mama, gdy zobaczyła jezioro?

Jaki dźwięk Ada usłyszała na ścieżce?

Kto to był?

Co należy zrobić, gdy usłyszysz się dziwny dźwięk lub zobaczysz dzikie zwierzę?

Rozmowa na temat bezpieczeństwa w kontaktach ze zwierzętami w czasie wakacji.

„Zabawa w echo” – zabawa dźwiękonaśladowcza.

Dziecko stoi, rodzic wypowiada poszczególne słowa: echo, góry, woda, Tatry. Dziecko wymawia te słowa coraz ciszej – od krzyku do szeptu.

- 2) Bezpieczne wakacje w górach - Bajka edukacyjna dla dzieci -

<https://youtu.be/2PrteVYHb7g>

- 3) Piosenka

„Kropelka złotych marzeń” – śpiewanie piosenki pod tym samym tytułem i ekspresja ruchowa

do piosenki. <https://www.youtube.com/watch?v=LxOSF8IDYTo>

Kropelka złotych marzeń

sł. Andrzej Marek Grabowski, muz. Krzysztof Marzec

Kiedy już trzeba będzie powiedzieć cześć, (dzieci machają)

Kiedy już lato pięknie i spadnie deszcz, (naśladują paluszkami padający deszcz)

Co Ci dać, przyjaciółko mych słonecznych dni, (rozkładają pytająco ręce)

Żeby czas nie zamazał tych wspólnych chwil. (pokazują na zegarek)

Ref.: Bursztynek, bursztynek znalazłam go na plaży, (robią łódeczkę z rąk, pokazują na dywan)

Słoneczna kropelka, kropelka złotych marzeń, (rysują w powietrzu słońce)

Bursztynek, bursztynek położę Ci na dłoni, (przekazują na niby bursztynek dziecku obok)

Gdy spojrzysz przez niego, mój uśmiech Cię dogoni... (spoglądają przez złączone palce, uśmiechają się)

Kiedy znów się spotkamy za wieków sześć, (rozkładają ręce na powitanie)

Kiedy znów powiesz do mnie po prostu „cześć”. (machają)

Może nawet nie poznam przez chwilę Cię, (przecierają oczy)

Ale ty wtedy prędko wyciągniesz ten... (udają, że wydobywają coś z kieszeni)

Ref.: Bursztynek, bursztynek znalazłam go na plaży... (×2) (jak wyżej)

Temat dnia: Nad morzem

- 1) <https://youtu.be/N4X0RhIMf7Y>

- 2) Praca z wierszem

Lato

Zdzisław Szczepaniak

No dzieciarnia – co wy
na to?

Już od jutra mamy
lato!

Ta wspaniała, ciepła
pora

Trwa od rana do
wieczora

Przez co najmniej dwa miesiące,

Gdy najmocniej grzeje słońce.

W tym to czasie, o tej porze

Każdy bawi się, jak może.

Z bratem, z siostrą, z kolegami.

Samotnicy wolą sami.

Malcy jeżdżą na rowerkach,

Trwa zabawa w piłkę, w berka.

Warczą wściekle motorynki.

Kto tak piszczy? To dziewczynki...

Przechwalają się chłopaki:

– Co tam guzy i siniaki!

Na trzepaku – gimnastyka.

Pół podwórka kozły fika,

A wódz Indian właśnie każe

Schwytać jakieś blade twarze

I przywiązać je do pala,

Choć współczucie nie pozwala...

Ktoś gdzieś chlipie:

– Ja się boję...

W odsiecz idą mu kowboje.

Inni znów za piłką gonią

(szyby już ze strachu dzwonią),

Komuś w biegu spadły buty

(nic nie szkodzi – to nie luty),

Ktoś gdzieś zginął, choć nie igła,

Lecą w górę bańki z mydła...

W piaskownicy góra piasku.

Dookoła pełno wrzasku.

– Hurra! Nie ma jak wakacje!

Głośno krzyczą (i ma rację):



Bolek z Kaziem, Włodek z Jackiem,
 Andrzej z Rysiem, Wicek z Wackiem,
 Mania z Halą, Wanda z Martą,
 Gosia z Basią – no bo warto
 Wykorzystać każdą chwilę,
 Aby się zabawić mile,
 Aby nie iść do przedszkola,
 Aby strzelić wreszcie gola,
 Aby w nosie mieć klasówki,
 Dwójki, piątki, wywiadówki...
 Można wreszcie się nie śpieszyć,
 Można się z wszystkiego cieszyć.
 Do momentu... gdy z balkonu
 Tato krzyknie: „MARSZ DO DOMU!”.
 W domu nas do wanny wsadzą,
 Doszorują i wygładzą.
 Potem każą siąść za stołem
 i napychać brzuch z mozołem.
 A gdy wreszcie wszystko zjemy,
 Wykrztusimy: „Dziękujemy...”
 Wówczas mama – dobra wróżka –
 Zaprowadzi nas do łóżka.
 Na dobranoc zaś koniecznie
 Powie: „JUTRO BAW SIĘ GRZECZNIE...”.
 Po przeczytaniu wiersza Rodzic zadaje dzieciom pytania: W co bawiły się
 dzieci z wiersza? W co wy bawicie się latem? Jakie przedmioty do zabawy
 kojarzą wam się z latem?

2) „Szczęście” – diagram. Rodzic przygotowuje duży arkusz papieru z
 rozrysowanymi polami diagramu. Hasła są ułożone kolejno w poziomie, a
 rozwiązanie – umieszczone w pionowej kolumnie oznaczonej kolorem. Rodzic.
 informuje dzieci, że gdy odgadną hasła, dowiedzą się, jakie uczucie towarzyszy
 wielu osobom, gdy rozpoczynają się wakacje. Hasła N. wpisuje ołówkiem, a
 następnie dzieci poprawiają wpisane litery po śladzie flamastrem. Po rozwiązaniu
 wszystkich haseł dzieci odczytują z Rodzicem rozwiązanie krzyżówki.

1) S Ł O Ń C E

2) M O R Z E

3) P O C I A G

4) R Z E K A

5) T Ę C Z A

6) Ś M I E T A N A

7) W A K A C J E

8) N A M I O T

9) P L E C A K

Hasła:

1. Świeci wysoko na niebie. (słońce)
2. Jedziemy tam, by pływać wśród fal. (morze)
3. Możesz nim pojechać na wakacje po torach. (pociąg)
4. Możesz w niej latem łowić ryby. (rzeka)
5. Powstaje na niebie po burzy. (tęcza)
6. Z nią najlepiej smakują latem truskawki. (śmietana)
7. Zaczynają się, gdy kończy się rok szkolny. (wakacje)
8. Śpisz pod nim na biwaku. (namiot)
9. Pakujesz go, gdy jedziesz na wycieczkę. (plecak) •

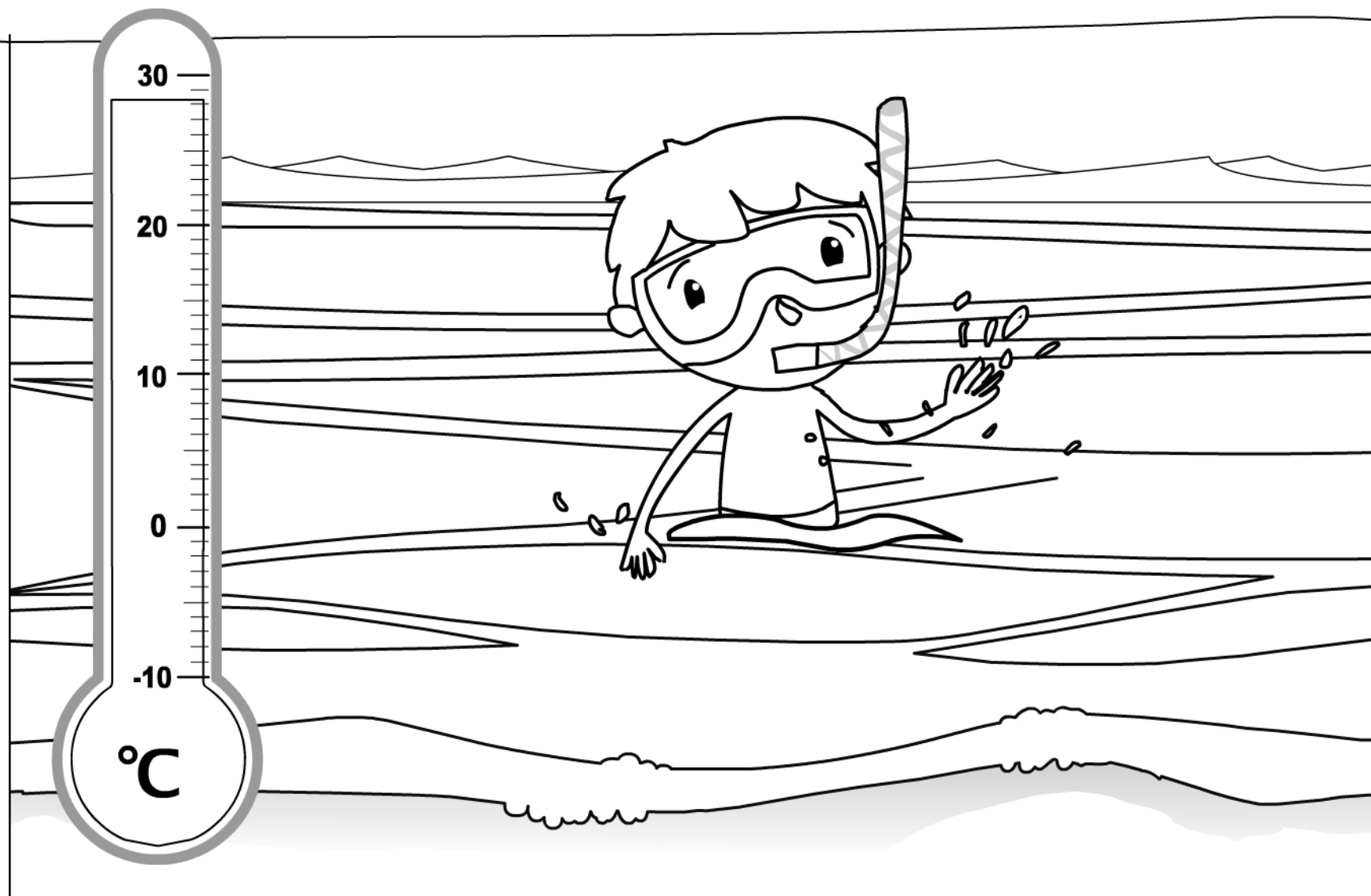
Nigdy nie wskakujemy do wody w miejscach nieznanach.



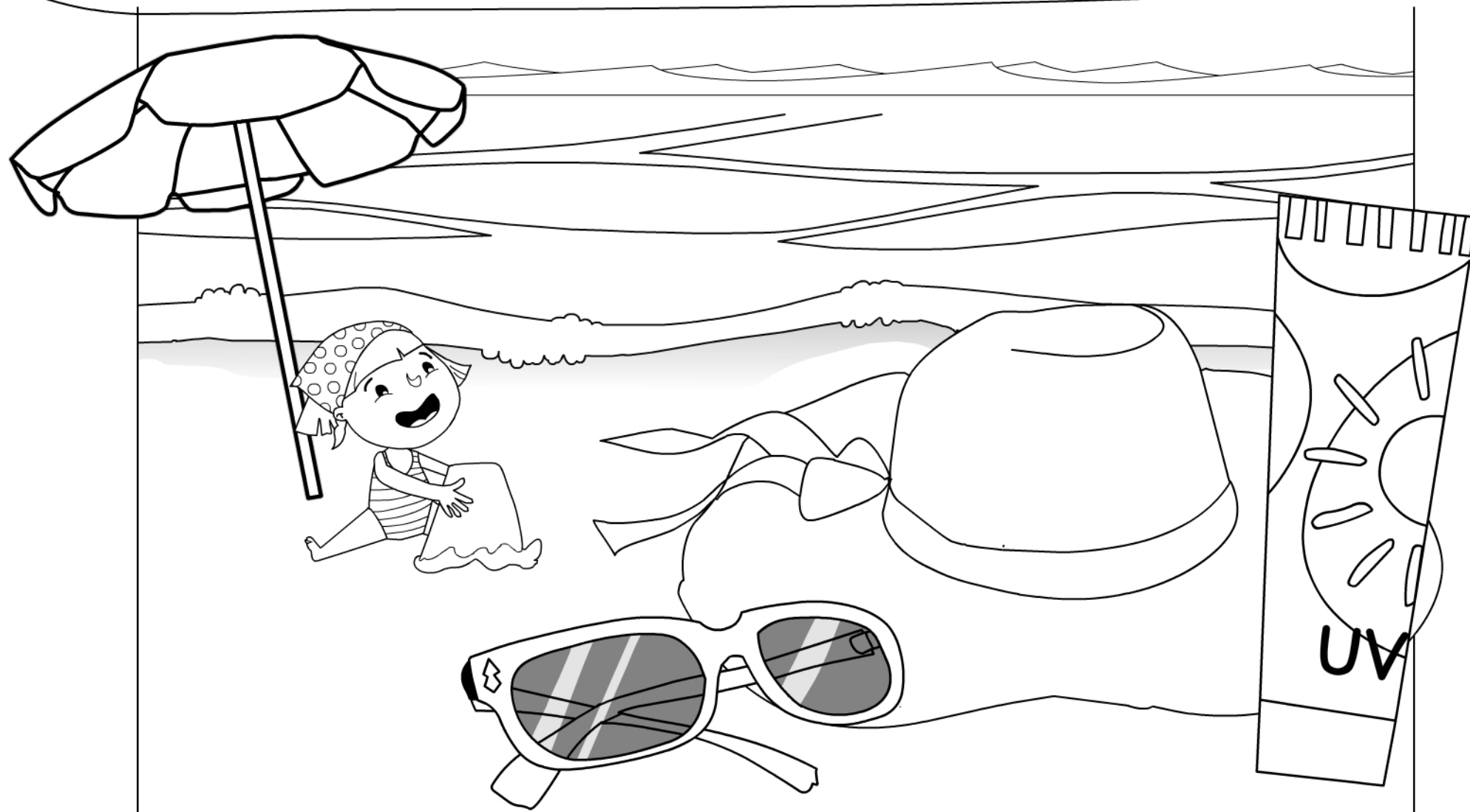
Pływając na sprzętach wodnych (kajak, łódka, rower wodny, jacht), zawsze nosimy kapok.



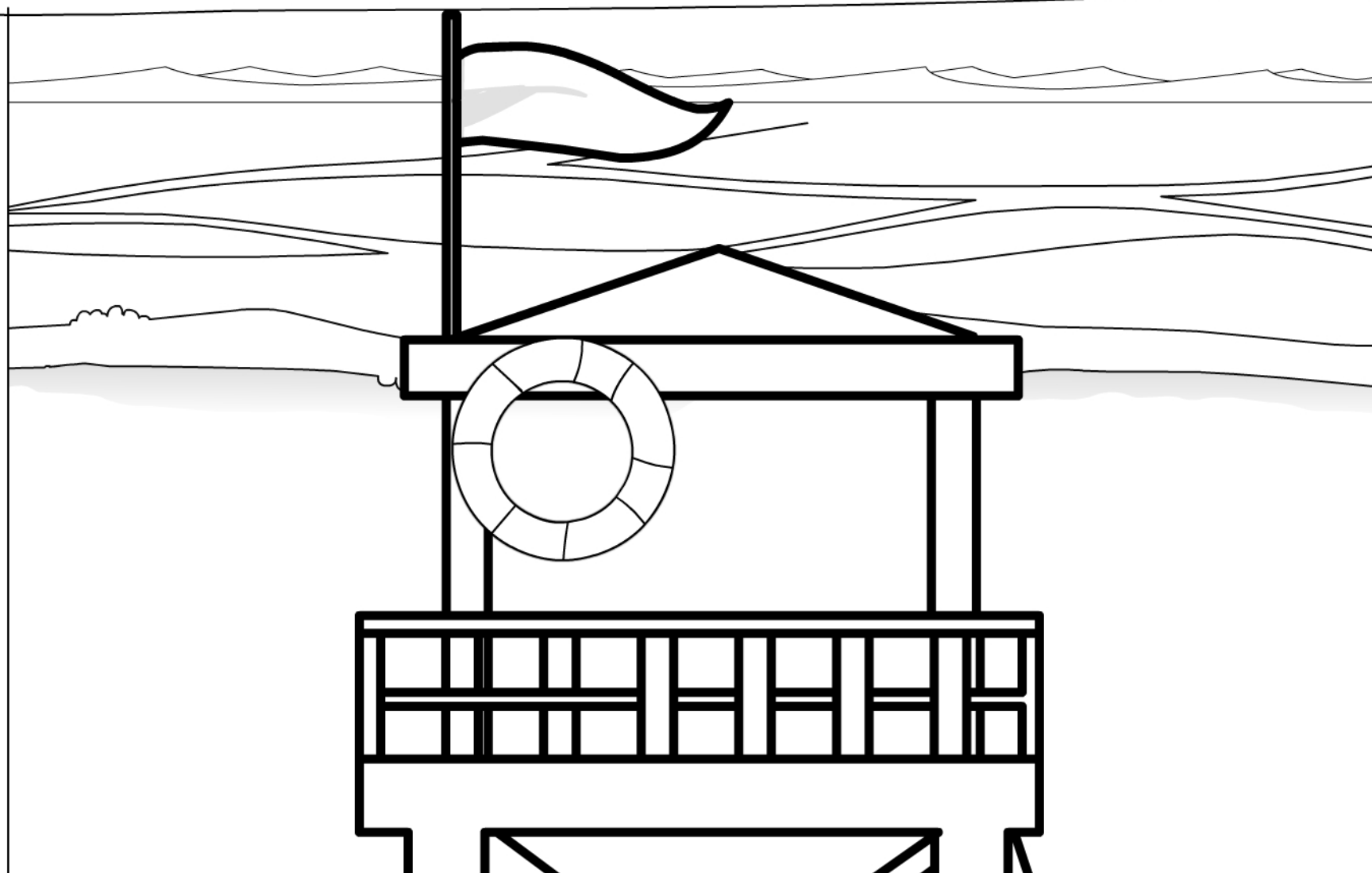
Nie wbiegamy i nie wskakujemy rozgrzani do zimnej wody, najpierw ochlapujemy się, by przyzwycząić skórę do zmiany temperatury.



Przebywając na słońcu, pamiętamy o nasmarowaniu się kremem z filtrem UV oraz o nakryciu głowy i okularach przeciwsłonecznych.



Zawsze obserwujemy flagę przy kąpielisku – przy białej można wchodzić do wody, czarna oznacza zakaz kąpieli.



Pływamy tylko w wyznaczonych miejscach,
strzeżonych przez ratownika.



3. W co się bawić latem?

- Zapoznanie z wierszem „Lato” Zdzisława Szczepaniaka.

No dzieciarnia – co wy na to?
Już od jutra mamy lato!
Ta wspaniała, ciepła pora
Trwa od rana do wieczora.
Przez co najmniej dwa miesiące,
Gdy najmocniej grzeje słońce.
W tym to czasie, o tej porze
Każdy bawi się, jak może.
Z bratem, z siostrą, z kolegami.
Samotnicy wolą sami.
Malcy jeżdżą na rowerkach,
Trwa zabawa w piłkę, w berka.
Warczą wściekle motorynki.
Kto tak piszczy? To dziewczynki...
Przechwalają się chłopaki:
- Co tam guzy i siniaki!
na trzepaku – gimnastyka.
Pół podwórka kozły fika,
A wódz Indian właśnie każe
Schwytać jakieś blade twarze
I przywiązać je do pala,
Choć współczucie nie pozwala...
Ktoś gdzieś chlipie:
- ja się boję...
W odsiecz idą mu kowboje.
inni znów za piłką gonią
(szyby już ze strachu dzwonią),
Komuś w biegu spadły buty
(nic nie szkodzi – to nie luty),
Ktoś gdzieś zginął, choć nie igła,
leczą w górę bańki z mydła...
W piaskownicy góra piasku.
Dookoła pełno wrzasku.
- Hurra! nie ma jak wakacje!
Głośno krzyczy (i ma rację):
Bolek z Kaziem, Włodek z Jackiem,
Andrzej z Rysiem, Wicek z Wackiem,
Mania z halą, Wanda z Martą,
Gosia z Basią – no bo warto



Wykorzystać każdą chwilę,
 Aby nie iść do przedszkola,
 Aby strzelić wreszcie gola,
 Aby w nosie mieć klasówki,
 Dwójki, piątki, wywiadówki...
 Można wreszcie się nie spieszyć,
 Można się z wszystkiego cieszyć.
 Do momentu... gdy z balkonu
 tato krzyknie: „Marsz do domu!”.
 W domu nas do wanny wsadzą,
 Doszorują i wygładzą.
 Potem każą siąść za stołem
 i napychać brzuch z mozołem.
 A gdy wreszcie wszystko zjemy,
 Wykrztusimy: „Dziękujemy...”
 Wówczas mama – dobra wróżka –
 Zaprowadzi nas do łóżka.
 Na dobranoc zaś koniecznie
 Powie: „Jutro baw się grzecznie...”.



Pytania do wiersza: *W co bawiły się dzieci? W co ty bawisz się latem? Jakie przedmioty do zabawy kojarzą ci się z latem?*

- **„Piłeczka”** – zabawa w przedmuchiwanie piłeczki pingpongowej. Dziecko buduje na podłodze tor z klocków, a następnie przedmucha piłeczkę za pomocą słomki trzymanej w buzi.



- **„Piraci”** – zajęcia dydaktyczne. Zaproszenie dziecka do zabawy w piratów. Wiążemy dziecku na głowie bandankę i dajemy słomkę. Przygotowanie do pirackiego rejsu. Wspólne

zastanawianie się do czego może posłużyć słomka, w co może się zamienić (wiosło, luneta, szczotka do zmywania pokładu, maszt, łyżka itp.)

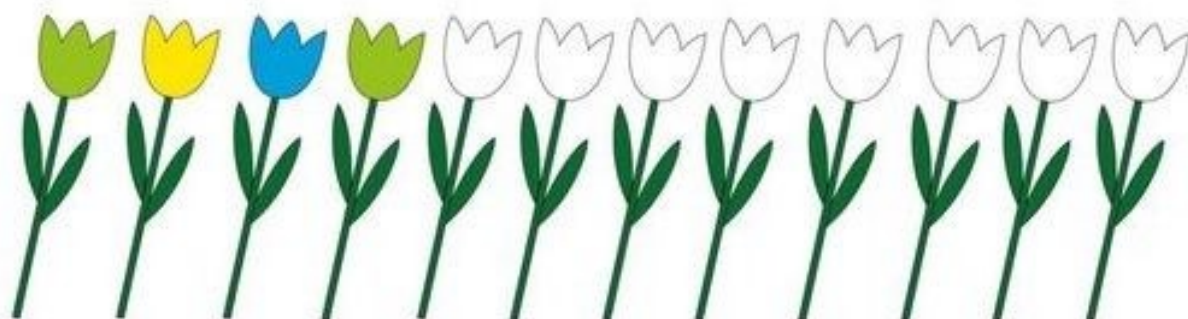
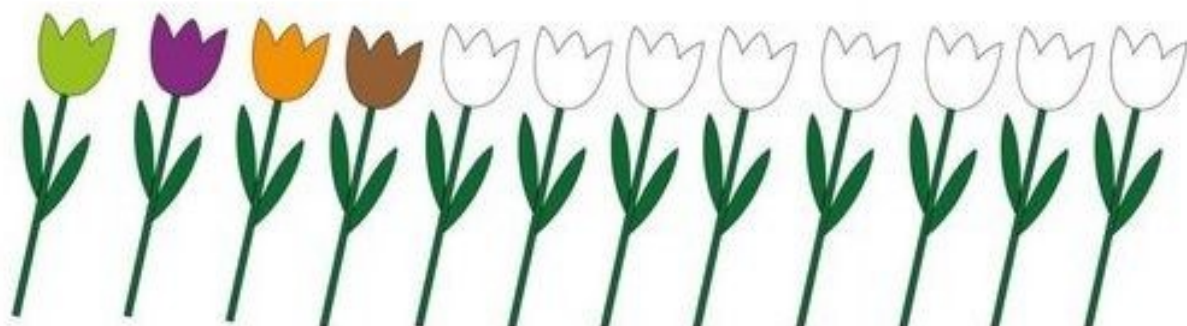
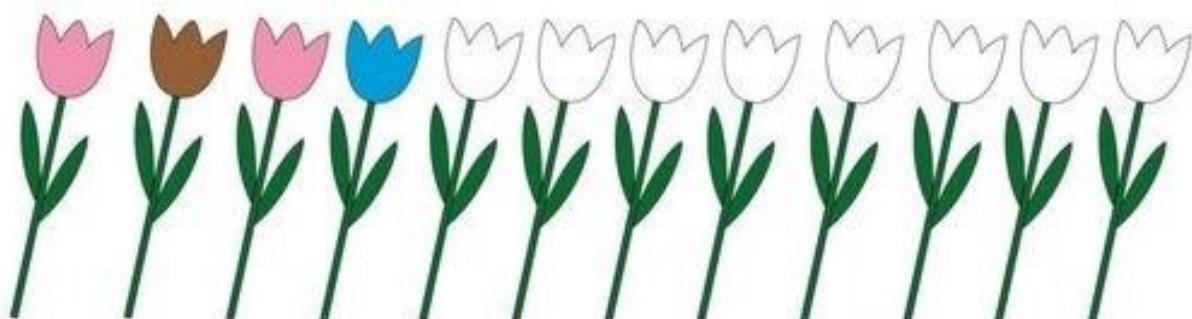
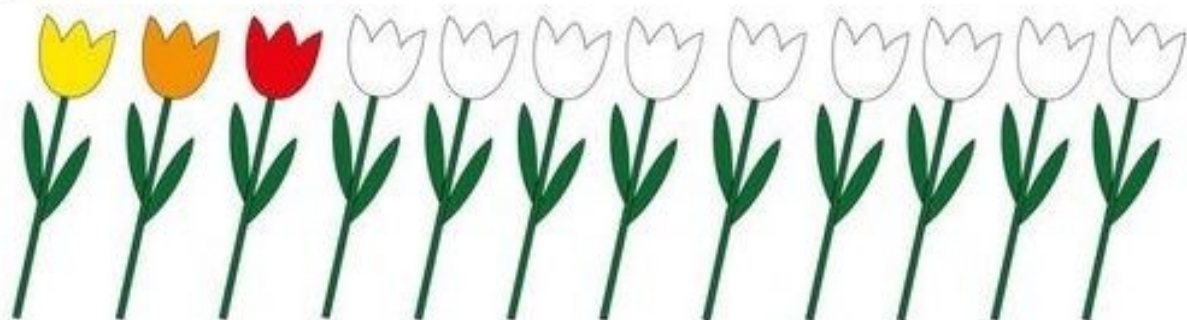
- **„Statek piracki”** – doskonalenie umiejętności grafomotorycznych, rozpoznawanie figur geometrycznych, pobudzanie kreatywności, porównywanie liczebności. Wspólne wycinanie z dzieckiem z kolorowego brystolu figur geometrycznych: prostokąty, trójkąty, trapezy, koła. Kolejnym zadaniem dziecka jest zbudowanie z wyciętych figur statku pirackiego. na koniec przeliczanie figur użytych do budowy statku.
- **„Poszukiwanie skarbów”** – zabawa ruchowa. Ukrycie przedmiotu – skarbu. Dziecko ma podążać za instrukcją słowną rodzica, aby znaleźć skarb. Np. 3 kroki w prawo, dwa kroki w lewo itd.
- **„Pirat z talerzyka”** – praca plastyczna.

<https://kaszaniaki.pl/2016/11/17/pirat-z-papierowego-talerzyka/>



- **„Pirackie miny”** – zabawa ruchowa. Dziecko pokazuje minę, określa przy tym emocje pirata i mówi w jakich okolicznościach mógł zrobić taką minę, np. pirat jest uśmiechnięty i zadowolony, bo znalazł skarb.
- **Karty pracy** – uzupełnij rytmy. Doskonalenie percepcji wzrokowej i zdolności grafomotorycznych.

Pokoloruj według wzoru



Uzupełnij rytm matematyczny. Wykorzystaj do tego kwiaty z poniższej tabelki. Użyj nożyczek i kleju.

1.										
2.										
3.										
4.										
5.										

									
---	---	---	---	---	--	---	---	---	---

4. Moje wakacje.

- „Wakacje” – zajęcia dydaktyczne. Zadaniem dziecka jest ułożenie z liter słowa: WAKACJE.

Pytania: *Po co są wakacje? Co by było, gdyby nie było wakacji?*

W	C	J	A
A	K	E	

- „Wakacyjne podróże” – rozmowa na temat miejsc, w które wybierają się ludzie podczas wakacji. Dziecko mówi, gdzie i jak można spędzać wakacyjny czas oraz czym można na nie dojechać.
- „Kolorowy pociąg” praca z wierszem Doroty Gellner.

Wycinam z papieru kolorowy pociąg.
Kolorowe koła po szynach turkoczą.
W niebieskim wagonie niebo rozgwieżdżone,
w żółtym – słońce z uśmiechem złocistym.
W czerwonym – kilka maków,
w białym – puszysty obłok,
w zielonym – wilgotne listki.
A w ostatnim – największym –
Bukiet spełnionych marzeń.

Zadaniem dziecka jest narysować pociąg z wiersza Doroty Gellner. Utrwalenie liczb porządkowych – rodzic pyta co jest w pierwszym wagonie, drugim, trzecim itd.

- „Globus” – szukanie na globusie państw i kontynentów. Określanie kierunków wyjazdu na zagraniczne wakacje.
- Nauka piosenki „Mr. Sun”. <https://www.youtube.com/watch?v=hlzvrEfyL2Y>

Oh Mr. Sun, Sun, Mr. Golden Sun.
Please shine down on me.
Oh Mr. Sun, Sun, Mr. Golden Sun.
Hiding behind the tree.
These little children are asking you,
To please come out so we can play with you.
Oh Mr. Sun, Sun, Mr. Golden Sun.
Please shine down on me.

Shine down on me, shine, shine, shine.
Shine down on me, shine, shine, shine.
Shine down on me, shine, shine, shine.
Shine down on me.
Mr. Sun, Mr. Sun, Mr. Golden Sun.

SUN – słońce
GOLDEN – złoty
SHINE – świecić
THE TREE – drzewo
CHILDREN – dzieci
PLAY – bawić się, grać

- Zabawa taneczna – Baby shark <https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w>
- Karta pracy – Grafomotoryka – „Lato”.

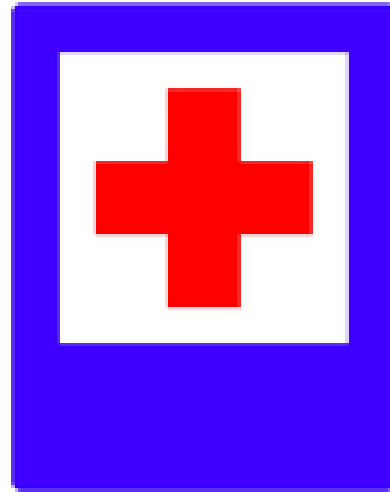
<http://bystredziecko.pl/szlaczki-dla-dzieci-mlodszych-8/>



5. Bezpieczne wakacje.

- „Wakacyjny regulamin” – zajęcia dydaktyczne. Wspólne stworzenie regulaminu zachowania się na wakacjach. Rodzic zapisuje propozycje dziecka na kartce papieru za pomocą słów i piktogramów. Dziecko podpisuje się pod regulaminem pieczątką paluszkową.
- „Znaki” – zajęcia informacyjne. Oglądanie rozmaitych znaków zakazu, ostrzegawczych i informacyjnych, które można spotkać na wakacjach. Zadaniem dziecka jest podzielić znaki na 3 grupy. Tłumaczenie znaczenia znaków. Na koniec dziecko wymyśla własny znak.





- **„Bezpieczne wakacje”** – zabawa z lizakami. Rodzic czyta zdania, a dziecko ocenia ich prawdziwość, podnosząc odpowiedni znak i podając uzasadnienie.
 - Na plaży można palić ognisko.
 - Gdy świeci słońce, należy smarować się kremem do opalania.
 - Biała flaga oznacza, że można się kąpać.
 - Można chodzić po wydmach.
 - Można spacerować po górach w klapkach.
 - Na plaży nie można śmiecić.
 - Podczas jazdy na rowerze trzeba mieć kask.
 - Można wchodzić do wody na niestrzeżonej plaży.

- „Kropelka złotych marzeń” – śpiewanie piosenki.
- „Wakacyjna sałatka” – zabawa kulinarna. Wykonanie wakacyjnej sałatki z kolorowych owoców. Krojenie owoców drewnianym nożem, układanie warstwami owoców i umieszczanie ich w przezroczystych kubeczkach.

Rozmowa kierowana pytaniami: Czy należy zbierać nieznane owoce w lesie?
Czy można jeść owoce prosto z letniego targu?

- „Bezpieczne wakacje” – film edukacyjny.
<https://www.youtube.com/watch?v=cn5pS8xXXFU>