** Plan pracy dydaktyczno – wychowawczej**

 **dla dzieci 5 - letnich**

 **Maj**

 **18.05.2020 - 22.05.2020**

* „Emocje” – diagram, wprowadzenie do tematu zajęć, doskonalenie analizy słuchowej wyrazów.
* „Zgadnij” – odgadywanie emocji jedynie po mimice, opisywanie cech charakterystycznych.
* „Emocje na twarzy” – rozpoznawanie emocji po wyrazie twarzy, zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem KP4.19b.
* „Miłe czy nie?” – podział na emocje pozytywne i negatywne (miłe i niemiłe).
* „Emocjonalny autoportret” – zajęcia plastyczne.
* „Druga połówka” – utrwalenie nazw emocji oraz ich zapisu, praca z KP4.19a.
* „Zabawa w silnego i słabego” – zabawa inspirowana metodą W. Sherborne.
* „Przedszkolne emocje” – praca z KP4.20b, rozpoznawanie emocji innych na podstawie opowieści i ilustracji, dostrzeganie związków przyczynowo – skutkowych.
* Zły humorek *–* wysłuchanie wiersza D. Gellner, swobodne wypowiedzi dzieci.
* „Uczuciowa kostka” – klasyfikowanie emocji.
* „Moje emocje” – rozpoznawanie własnych emocji i podawanie ich nazw.
* „Chmurka” – praca plastyczna techniką kolażu.
* Praca z KP4.20a – doskonalenie umiejętności nazywania uczuć.
* Zestaw ćwiczeń gimnastycznych – równoważenie sił układu mięśniowego
* „Smutek” – omówienie pracy plastycznej z poprzedniego dnia.
* „Gdy mi smutno, gdy mi źle”- giełda pomysłów.
* „Co się ze mną dzieje?” – próba odpowiedzi na pytanie, co się dzieje w naszym organizmie, gdy jest nam smutno.
* Wysłuchanie piosenki „Piosenka o beksie”.
* „Łzy” – swobodne wypowiedzi dzieci na temat tego, po co są łzy i skąd się biorą.

Informacja dla Rodzica:

* „Co to znaczy?” – zabawy językowe.
* „Rozśmieszamy płaczącego” – praca plastyczna.
* Złość – rozmowa na podstawie opowiadania R. Piątkowskiej pod tym samym tytułem.
* „Dobre i złe” – klasyfikowanie sposobów radzenia sobie ze złością na dobre i złe.
* Praca z KP4.21a – doskonalenie umiejętności dostrzegania pozytywnych i negatywnych sposobów wyrażania uczuć, rozwijanie zdolności grafomotorycznych.
* Blok zajęć o emocjach – gniew.
* „Schowaj gniew” – zabawa doskonaląca spostrzegawczość.
* „Zagniewana mina” – rysowanie w mące.
* „Co czuł bohater?” – określanie odczuć bohaterów bajek i innych historii znanych dzieciom.
* „Diagram” – doskonalenie analizy słuchowej wyrazów.
* „Empatia” – wyjaśnienie pojęcia.
* „Jak mogę pomóc?” – zabawa dydaktyczna, rozbudzanie empatii.
* „Album emocji” – praca plastyczna.
* „Komiks” – praca z KP4.21b, ćwiczenia w czytaniu.

****